

QUE PUEDE USTED, EL PADRE HACER PARA PREVENIR, COLISIONES CON EL NIÑO PEATON?



¿DEBE SU HIJO CRUZAR LA CALLE SOLO?

- No si su hijo tiene 4 o 5 años de edad. (No tiene aun habilidad para registrar información y hacer una decisión segura).
- Aun si su hijo es listo, el niño no puede tomar una decisión concienzuda para cruzar la calle.
- Cada vez que su hijo llega a la acera, la situación es distinta. (Cruzar una calle requiere reunir información y tomar una decisión).
- Los sentidos de su hijo todavía se están desarrollando (Esta puede ser la razón porque los niños de hasta 7 años están envueltos en más colisiones).

EL DEPARTAMENTO DE POLICÍA DE MILWAUKEE
 EL MIEMBRO DEL CONCEJO NACIONAL DE SEGURIDAD
 EN CONJUNCIÓN CON
 LA COMISIÓN DE SEGURIDAD DE MILWAUKEE



6680 North Teutonia Avenue 53209 (414) 935-7990

Por favor visite al Departamento de Policía de Milwaukee
 El Sitio Web del Departamento es:
[Http://www.milwaukee.gov/police](http://www.milwaukee.gov/police)

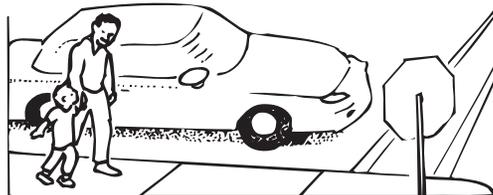
Esta información fue preparada e impreso por:
 El Departamento del Policía de Milwaukee
 La Sección de Imprenta

PSD-39S 01/07

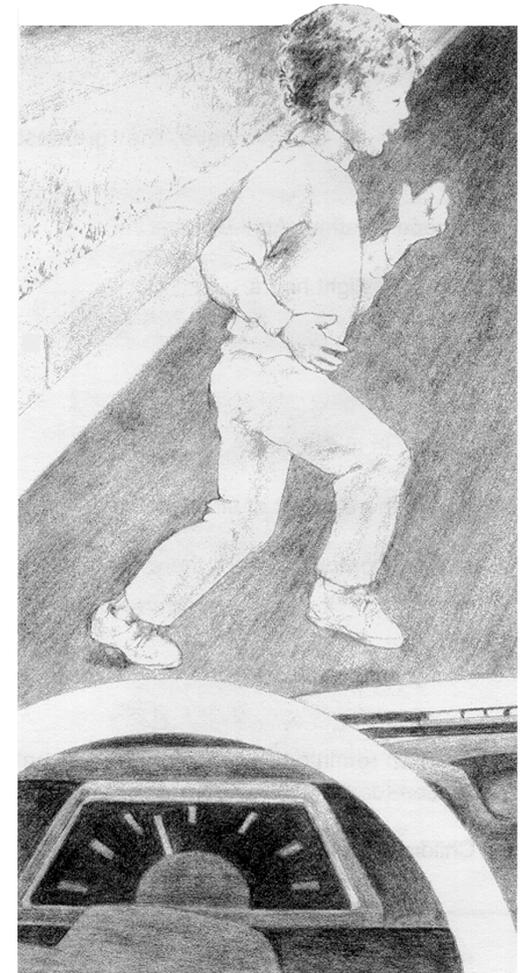
QUE PUEDE HACER USTED?



- Saque a pasear a sus niños y déjeles que hagan todas las decisiones en lo que se refiere cuando es seguro para cruzar la calle.
- Haga preguntas como:
 - ¿Cuál coche está más cercano?
 - ¿Cuál está acelerando el paso?
 - ¿Cuál de ellos esta más lejos de distancia?
- Practique cruzarse la calle y detenerse en la curva de la banqueta y también el observar a los carros.
- Exagere su movimiento de cabeza — y deje que su niño le imite.
- Enseñe a mirar para y donde para mirar.
- Tenga paciencia y establezca buenos ejemplos. (Los niños aprenden por la imitación y harán lo que usted hace.)
- Explore otras opciones en vez de dejar que los niños menores caminen a la escuela o parada de autobús a solas. Las opciones podrían incluir que un estudiante mayor, vecino, niñera, abuelo, u otro adulto responsable los acompañen.
- Los niños aprenden por la repetición — refuerce, refuerce — **ESPECIALMENTE EN LA PRIMAVERA!**
- Compruebe sus habilidades, luego usted sabrá cuando estarán listos a cruzar la calle.



PADRES: EVITE ESTA COLISION!



LA SEGURIDAD DE SU HIJO ESTA EN JUEGO

Padres, ¿Estas al día?

¿Sabe si su hijo esta preparado para afrontar el tráfico?

Aquí hay algunos datos que le puede ayudar a prevenir que su hijo tenga una colisión.

C

COLISIONES DEL NIÑO PEATON:



COMO Y CUANDO OCURREN:

■ CUANDO

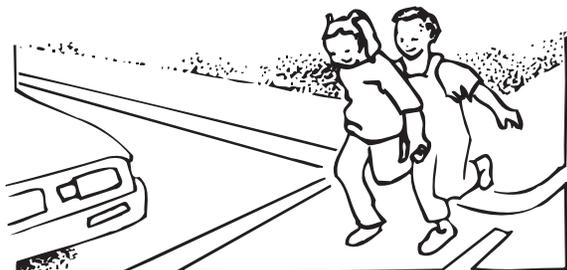
- Las edades 5, 6, Y 7 son las más afectadas
- Ocurren durante, (Abril - Octubre)
- Durante las horas de día

■ DONDE

- Normalmente en medio de la calle.
- Donde hay poco espacio en el jardín para jugar.

■ COMO

- Los niños corren a la calle sin razón.
- Los niños corren al lado de los coches



P

PORQUE NIÑOS SON ATROPELLADOS MÁS QUE LOS ADULTOS:



FACTORES FISICOS DEL NIÑO:

■ ALTURA

- Dificultad para los niños ver más aya de objetos que están enfrente (coches estacionados).
- Dificultad en los conductores para ver los niños.

■ VISIÓN

- Los niños carecen de visión periférica (habilidad de ver por los lados laterales) hasta la edad de 7 años. Ellos ven menos que usted como un 1/3.
- Percepción profunda - dificultad de evaluar si un objeto va o viene, si se mueve o esta parado.

■ AUDICIÓN

- Dificultad de escuchar sonidos y poner los en un sentido correcto.
- Dificultad de determinar la distancia y localidad de un sonido.

¿COMO PIENSAN LOS NIÑOS?

- No tienen concepto de peligro, daño o muerte.
- No entienden el concepto de la muerte hasta los 9 años.
- Ven a los conductores como adultos amables que nunca les harían daño
- Mezclan el mundo irreal y real.
- Ven a los coches como objetos vivos y amables que nunca les harían daño.
- Perciben a ellos mismos como fuertes e indestructibles (Como las caricaturas de la TV).
- Impacientes e impulsivos; a menudo corren a la calles sin aviso.
- Se concentran en una cosa a la vez (el amigo al otro lado de la calle no el tráfico)
- Falta de conocimiento de entender las complicidad del trafico y las reglas.
- Creen si ellos pueden ver el coche, el conductor puede verlos también (aun cuando ellos están de atrás de algo).
- No comprenden que los coches necesitan tiempo y distancia para parar el auto.
- Confunden el claxon como señal del conductor para cruzar la calle.
- Confunden el cruce de miradas como “el me ve, yo puedo cruzar la calle.”
- No comprenden que los conductores están atentos en muchas más cosas y no nada más a que el niño que cruza la calle.